

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ «ЦРР –детский
сад № 56 «Сказка»
от 17.04.2025 № 132

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2024

*в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка –детский сад № 56 «Сказка» города
Димитровграда Ульяновской области»*

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
(конференции) работников МБДОУ
«ЦРР- детский сад № 56 «Сказка»
протокол от 15.04.2024 № 2

Отчет
о результатах самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» города Димитровграда
Ульяновской области»

Самообследование проводилось организацией на основании приказа МБДОУ «ЦРР–детский сад № 56 «Сказка» от 17.02.2025 № 71

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проводилось по плану:

I. Аналитическая часть.

1. Общие вопросы

- 1.1. Общая характеристика детского сада
- 1.2. Наличие правоустанавливающих документов

2. Оценка по показателям

- 2.1. Оценка образовательной деятельности
- 2.2. Оценка системы управления организации
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 2.4. Оценка организации учебного процесса
- 2.5. Оценка качества кадрового, учебно –методического, библиотечно – информационного обеспечения
- 2.6. Оценка материально –технической базы
- 2.7. Медико –социальное обслуживание
- 2.8. Взаимодействие с семьями воспитанников
- 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности, установленные Федеральным органом исполнительной власти.

І. Аналитическая часть. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика детского сада

Полное название организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Сказка» города Димитровграда Ульяновской области»
Сокращенное название: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Сказка»

Руководитель: Портнова Светлана Владимировна

Юридический адрес: 433513, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Дрогобычская, дом 25.

Телефон/ факс 8 (84235)– 5-31-65

Е –mail: crr56@mail.ru

Сайт: <https://crr56skazka.gosuslugi.ru/>

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

Корпус № 1: 433513, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Дрогобычская, дом 25.

Телефон/ факс 8 (84235)– 5-31-65

Е –mail: crr56@mail.ru

Сайт: <https://crr56skazka.gosuslugi.ru/>

Год ввода в эксплуатацию: 1989

Корпус № 2: 433510, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Московская ул., 44-а,

Телефон/ факс 8 (84235)– 5-42-08

Е –mail: mbdoy52@mail.ru

Сайт: <https://crr56skazka.gosuslugi.ru/>

Год ввода в эксплуатацию: 1986

По состоянию на 31.12.2024

Проектная мощность ДОУ: 25 групп.

В ДОУ функционирует: 23 группы для детей от 2 до 7 лет.

Из них:

7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи;

1 группа для детей с задержкой психического развития

15 групп общеразвивающей направленности

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредитель: Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области. Адрес: г. Димитровград, ул. Пушкина, д.147а.

Телефон: 8 (84235) 4 -41 -89

Дата создания: 04.09.1989

График работы ДОУ с 6.30. до 18.30 при пятидневной рабочей неделе

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 56 «Сказка» города Димитровграда Ульяновской области» является звеном муниципальной системы образования города Димитровграда Ульяновской области. Реализует образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе ФОП ДО в группах общеразвивающей направленности и две адаптированные в группах компенсирующей направленности: адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, составленных на основе ФАОП ДО для детей с ОВЗ, обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет, а также помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста.

1.2. Наличие правоустанавливающих документов

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.10.2015 регистрационный номер № Л035-01216-73/00275204: Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Распоряжение №1975-р от 23.10.2015

2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – ОГРН 1027300544633

3. ИНН 7302013591

4. Документы на право пользование землей, здание: Свидетельство о государственной регистрации права

Корпус 1

- объект права – здание - от 13.05.2015 73-73-02/007/2009 -015

- объект права – земельный участок- от 13.05.2015 73-73-02/041/2010 - 329

Корпус 2

объект права – здание: 73-73-02/007/2009-084 от 31.03.2009

объект права – земельный участок: 73-73-02/015/2012-086 от 29.02.2012

2. Оценка по показателям

№ п/п	Показатель	Результат
2.1.	Оценка образовательной деятельности	<i>Программа развития ДОО</i> В ДОО составлена Программа развития на 2024 -2026 гг. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе инновационных процессов. Цель программы: создать в детском саду систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, а также повысить качество образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе

	информационно-коммуникационных. Цель достигается решением основных задач: Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. В Программу Развития внесены дополнения в соответствии с современными требованиями и тенденциями развитию дошкольного образования. Это такие направления: - Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц организаций в социальных сетях, - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. - Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д. - Укрепление и расширение сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей, в т.ч. посредством организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных образовательных программ - Внедрение бережливых технологий Выполнение стратегического плана действий Программы развития анализируется организацией ежегодно, что оформляется аналитической запиской к программе. <i>Образовательная программа</i> В ДОО разработана Образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО (принята на заседании педагогического совета от 28.08.2024, протокол № 1; утверждена приказом МБДОУ от 30.08.2024 № 160). Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного. Каждый из разделов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Т.е., структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО Для обеспечения работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, составлена и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Составлена она на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, (принята на заседании педагогического
--	--

	совета от 28.08.2024, протокол №1; утверждена приказом МБДОУ от 30.08.2024 № 160). Структура адаптированной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Для обеспечения работы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития составлена и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, составленная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, (принята на заседании педагогического совета от 28.08.2024, протокол 1; утверждена приказом МБДОУ от 30.08.2024 № 160). Структура адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО: состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Анализ реализации Образовательной программы, Адаптированных образовательных программ проводится ежегодно, оформляется как часть рабочего документа «Анализ деятельности ДОО за учебный год». <i>Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательной программы соблюдаются. На основе образовательной программы составлено календарно-тематическое планирование.</i> В ДОО имеются дополнительные помещения: музыкальный и спортивный залы, изостудия (в корпусах 1, 2), бассейн (в корпусе 1). В них созданы условия для детской деятельности: музыкальной, изобразительной, двигательной, познавательной, др. Условия в организации соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "СанПиН 1.2.3685-21 На территории детского сада оборудована спортивная площадка, групповые прогулочные участки с верандами, огород, цветник. (в корпусах 1, 2). В Организации осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нескольких направленностей: физкультурно-спортивной- программа «Ритмы счастливого детства», «Детский фитнес» художественной – программы «В мире красок и фантазий», «Мастерилка», «Юный художник» социально-гуманитарной -программа «ДО-школа», «От звука к букве» Реализация программ происходит в рамках предоставления платных образовательных услуг. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
--	---

	составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным программам. Педагоги, реализующие данные программы получили дополнительное образование по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых». Дополнительные программы осваивают дети следующих возрастных категорий: - «Ритмы счастливого детства» - воспитанники 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет, - «Детский фитнес» воспитанники 5-6, 6-7 лет - «В мире красок и фантазий», «Юный художник» - 4-5, 5-6, 6-7 лет - «Мастерилка»- воспитанники групп компенсирующей направленности 4-5, 5-6, 6-7 лет - «До-школка», «От звука к букве» -5-6 лет Родители удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду, что доказывает большой процент охвата воспитанников. <i>Однако, высказываются о необходимом расширить спектр услуг.</i> В Групповых комнатах оборудованы следующие центры активности: - центр двигательной активности - центр безопасности -центр конструирования -центр экспериментирования -книжный уголок -центр логики и математики -центр театрализации и музицирования -центр творчества детей <i>Однако, в некоторых группах дошкольного возраста наблюдается следующая ситуация: оборудованные в групповых ячейках уголки по своему наполнению, расположению не соответствуют требованиям ФООП ДО к созданию инфраструктуры. Это, например, Центр познания и коммуникации детей, Центр игры, Центр двигательной активности</i> В ДОО созданы дополнительные условия для реализации задач разных образовательных областей. Все дополнительно созданные пространства включены в единое образовательное пространство детского сада, т.е. используются в образовательном процессе. В ДОУ имеются: • «Музей музыкальных инструментов» • «Лаборатория звука» • «Лаборатория воды» • библиотека «Читай-ка!» • «Малый краеведческий музей» • «Наш первый художественный музей» • Кинозал • Сменные тематические выставки Территория детского сада также используется для решения Уставных целей и задач. На ней организованы условия - для подвижных игр на участке, элементов спортивных игр на спортплощадке - для природоведческой деятельности - самостоятельной творческой деятельности, досугов - продуктивной деятельности - развития игровой деятельности
--	--

		-развития элементарной самостоятельной трудовой деятельности -для организации закаливания В ДОО принята форма межгруппового взаимодействия. Организуются и проводятся разные виды культурных практик Организовано взаимодействие с объектами социума. Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, соответствующих возрасту воспитанников. В ДОО созданы дополнительные условия для реализации задач разных образовательных областей. Все дополнительно созданные пространства включены в единое образовательное пространство детского сада, т.е. используются в образовательном процессе. Целесообразное использование педагогических технологий позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы, обеспечить вовлеченность всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей (законных представителей) Инфраструктура в целом позволяет реализовать образовательную программу, однако, оборудованные в некоторых групповых ячейках уголки по своему наполнению, расположению не соответствуют требованиям ФОП ДО к созданию инфраструктуры. Рекомендации: запланировать и провести организационные и методические мероприятия, позволяющие педагогам понять и привести в соответствии инфраструктуру для реализации Образовательной программы (в имеющихся условиях).
2.2.	Оценка системы управления организации	В ДОО отработана система управления, имеются органы самоуправления, функции которых распределены и закреплены в Уставе ДОО, распределены обязанности между руководителями. В ДОО созданы и работают органы коллегиального управления: общее собрание (конференция), педагогический совет, профессиональный союз работников. Для организации работы органов коллегиального управления составлены локальные акты. Протоколы органов коллегиального управления в ДОО ведутся в соответствии с правилами делопроизводства: есть указания на орган самоуправления, дату, место проведения, количество присутствующих, изложение обсуждаемых вопросов. Решения формулируются конкретно, указаны сроки исполнения, ответственные. Локальные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений разрабатываются ДОО самостоятельно на основании Устава организации и в соответствии с действующим законодательством. Нормативный акт разрабатывается заведующим с привлечением других должностных лиц, рассматривается на заседании Общего собрания (конференции), после обсуждения, внесения изменений, дополнений принимается и утверждается приказом. Родители (законные представители) воспитанников знакомятся с Уставом и локальными актами учреждения при поступлении в детский сад во время заключения договора об образовании. Последующее

		информирование происходит путем размещения информации на общих стендах, в родительских уголках, на сайте ДОО. Для оптимизации процессов управления Организацией используются ИКТ-ресурсы. В персональных компьютерах административно – хозяйственного персонала созданы, пополняются папки, содержащие различную информацию (электронные варианты документов, информационных, методических материалов). Также используются унифицированные формы при ведении делопроизводства и организации других видов работы сотрудников. Имеются: - выход в Интернет – для изучения документов, обмена опытом (с четырех устройств) - электронная почта – для обмена корреспонденцией с учредителем, партнерами, организации подготовительной работы при осуществлении закупок - официальный сайт организации- для реализации принципа открытости и доступности организации, размещения официальной информации - используется ресурс Сферум В ДОО постепенно вводится электронный документооборот: - ведение трудовых книжек -переписка, уведомления, опросы и анкетирование - некоторые формы педагогического просвещения (рекомендательные листы, информирование, буклеты, пр.) Вывод: Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности. система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и качества подготовки выпускников	Для оценки качества подготовки выпускников в ДОО проводится оценка индивидуального развития в форме педагогической диагностики. Итоговая -на этапе завершения программы, промежуточная- при освоении программы определенной возрастной группы. Формы проведения оценки индивидуального развития: • Наблюдения (как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности) • диагностические задания (по каждой образовательной области). В ДОО разработаны диагностические карты, включающие в себя вопросы, задания, инструкции, систему оценки выполнения заданий, таблицы для фиксации. Результаты оценки индивидуального развития (корпус № 1)выглядят следующим образом: ОО «Социально-коммуникативное развитие» 3,96 (78%) ОО «Познавательное развитие»3,76 (74%) ОО «Речевое развитие» 3,6 б. (72%) ОО «Художественно-эстетическое развитие» 3,76 (74%) ОО «Физическое развитие» 3,96. (78%) Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности проведена по отношению к воспитанникам подготовительных групп за 100% приняли цифру 61 человек Результаты подготовки выглядят следующим образом:

		Очень высокий 35 (57,3%) Высокий- 15 (24,6%) Средний- 10 (16,4%) Ниже среднего- 1 (1,7%) Выводы: Очень высокий результат в формировании коммуникативных отношениях, в ориентировке в пространстве, зрительной памяти, в концентрации внимания -несколько ухудшились результаты по показателям «Срисовывание фразы», «Мотивационная готовность» -самыми низкими остаются показатели «речевая готовность», «развитие слуховой памяти» Таким образом, готовность к школе, как у воспитанников общеразвивающих, так и компенсирующей групп находится на достаточно высоком уровне и имеет хорошую положительную динамику в сравнении с результатами обследования на начало учебного года По результатам промежуточного (итогового) мониторинга оценки качества освоения детьми Образовательной программы в мае 2024 года (корпус № 2), было выявлено: по детскому саду из 10 групп, общий уровень итоговой оценки индивидуального развития в рамках итогового педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы 91%, не сформированы –9%, частично сформированы –43%, сформированы – 48%. Требуется специальная работа педагогов по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» – 13% - не сформированы; образовательная область «Речевое развитие» - 12% - не сформированы, «Познавательное развитие» - 9% - не сформированы, «Физическое развитие» - 9% - не сформированы. Итоги педагогической диагностики показывают положительную динамику по сравнению с началом года 78%, в конце года – 91%, на 13% выше. Рекомендации промежуточного (итогового) среза оценки освоения детьми Образовательной программы и при выпуске детей в школу: 1.Организовывать индивидуальную работу с отстающими детьми, низкого уровня освоения программы, по следующим образовательным областям: образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». 2.Усилить взаимосвязь узких специалистов и воспитателей в их совместной, индивидуальной работе с детьми. Срок постоянно. 3. Продумывать использование приемов организации детей с учетом их гендерной идентичности. 4. Ежедневно при организации психолого-педагогической работы по изучению темы, готовить результаты ее усвоения детьми, подбирать и рекомендовать перечень, игр, упражнений для закрепления знаний по теме. Срок – пятница каждой недели. В целом, как показали результаты мониторинга качества образования, большинство детей дошкольного возраста справляются с программными требованиями на достаточном уровне, что позволяет сделать вывод об эффективной деятельности педагогических работников по реализации задач ОП и АОП. Рекомендации:Систематически организовывать индивидуальную работу по данным разделам программы и образовательным областям,
--	--	---

		интегрировать задачи, использовать дифференцированный подход по указанным областям. Организовывать образовательную деятельность с учетом интеграции образовательных областей и согласно ориентировано – личностному взаимодействию педагога с ребенком. Вывод: качество подготовки обучающихся, выпускников достаточное, демонстрирует системность, учет возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников, слаженную работу специалистов. Однако, снижающиеся показатели мотивационной готовности и некоторые виды специальных навыков оказывают необходимость разработки целевых курсов, модулей в группах старшего дошкольного возраста
2.4.	Оценка организации учебного процесса и воспитательной работы	Учебный процесс организован в 23 группах: для детей от 2 до 7(8) лет. 15 групп имеют общеразвивающую направленность, 7 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР В организации имеется календарный учебный график, учебный план, расписание занятий, циклограммы совместной деятельности педагогов с детьми и культурных практик. В организации созданы благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и различных образовательных потребностей воспитанников. В целях создания условий для дальнейшего развития детей, учета их возрастных возможностей и потребностей в ДОО создано единое образовательное пространство. Созданные тематические пространства позволяют педагогам индивидуализировать образовательный процесс, организовать разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление индивидуальных способностей, самостоятельности, творчества. Обучение в ДОО очное. В ДОУ для каждого возрастного периода утвержден режим, учитывающий физиологические и физические особенности детей дошкольного возраста, соответствующий гигиеническим нормам бодрствования детей различных возрастных групп, длительности сна, предусматривающий достаточное пребывание на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок, осуществляющий оздоровительные и профилактические мероприятия. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаются за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Имеются разнообразные игры и пособия в соответствии с темами комплексно-тематического планирования. Создание предметно-развивающей среды выполнено с учетом гендерной идентичности (материал для девочек и мальчиков), с учетом принципа интеграции образовательных областей, соответствует возрастным особенностям детей, меняется педагогами в зависимости от

	образовательной ситуации. Оборудование в основном отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметно-развивающая среда в групповых комнатах выстроена в соответствии с принципами, изложенными в ФГОС ДО Во всех групповых помещениях созданы разнообразные центры активности детей, что соответствует методическим рекомендациям по организации инфраструктуры ДОО при реализации ФОП ДО. В группах имеются разнообразные игровые пособия, игрушки, дидактические материалы, соответствующих возрасту детей, их потребностям и интересам. В группах предусмотрены физкультурные уголки, уголки развивающих игр, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, уголки по изобразительной деятельности, театрально-музыкальные центры, уголки для знакомства с правилами дорожного движения, а также игровые уголки. В группах есть перечень имеющихся материалов, оборудования, разнообразие материалов, в основном по группам, соответствует возрасту. Растения расположены компактно в одном месте, в каждой группе соответствуют программе, нет ядовитых. Паспорта оформлены, за растениями ведется надлежащий уход (поливка, опрыскивание в поддоне умывальной комнаты). Для организации трудовой деятельности оборудование обрабатывается по графику, поддерживается в чистоте: ящички для посадок, лейки, совочки, емкость для опрыскивания цветов палочки для пикировки расположены отдельно от уголка дежурства по столовой. Растения в основном достаточно ухожены, для организации труда предусмотрено необходимое количество фартуков, инвентаря: совочков, палочек для пикировки, леек, метелок - сметок. Предметно-развивающая среда в группах в целом соответствует требованиям программы и новым данным СП 2.4.3648-20 Дети имеют свободный доступ к играм и игрушкам. Предметно-развивающая среда безопасна, игрушки исправны. Дистанционные технологии используются во взаимодействии с родителями: 1. Онлайн общение - мастер-классы (предложение просмотра мастер-классов на имеющихся ресурсах) 2. Педагогическое просвещение: -буклеты, памятки, информационные листы -информирование о деятельности ДОО 3. Мероприятия в дистанционном формате: выставки рисунков конкурс чтецов, акции. Кроме того, на страницах официально сайта ДОО специалисты размещают разнообразную информацию, иллюстрирующую организацию образовательного процесса в детском саду: обзоры, заметки, рекомендации и пр. В ДОО созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников Корпус № 1: В 2024 году воспитанники участвовали в 18 конкурсах
--	--

	различного уровня: Внутри ДОУ – 1 (10 воспитанников) Городских- 14 (105 воспитанников) региональных – 5 (23 воспитанника) Всероссийских, международных – 1 (18 воспитанников) Т.о., всего конкурсов-26, участников-154 Корпус № 2:В 2024 году Воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня: Городских- 10 конкурсов (103 воспитанника), Региональных-4 конкурса (27 воспитанников), Всероссийских -2 конкурса (3 воспитанника). Воспитанники принимают участие в конкурсах спортивной направленности: фестиваль для детей с ОВЗ и инвалидов «Семицветик», «Мы дружим со скакалкой», «Лига Чемпионов», «ГТОшка» В спортивных конкурсах приняли участие – 43 человек Мероприятия по сдаче норм ГТО в детском саду не проводятся. В ДОО имеются педагоги- психологи. Направлениями работы психологической службы являются: наблюдение за воспитанниками, игровые, тренинговые занятия по каким –либо проблемам развития, развивающая, сопровождающая работа по развитию эмоциональной сферы, адаптирование образовательного процесса с учетом основных образовательных, личностных потребностей (возможностей) ребенка. В группах компенсирующей направленности- работа по формированию и развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы. При необходимости проводится психологическая диагностика, в соответствии с результатами которой организуется помощь детям с какими –либо проблемами: расстройства эмоционально –волевой сферы, низкий уровень развития высших психических функций. Соответствующие программы сопровождения разрабатываются педагогом –психологом самостоятельно, реализуются с согласия родителей. Воспитанникам оказывается помощь в форме подгрупповых или индивидуальных коррекционно –развивающих занятий. Кроме того, проводится консультирование других участников образовательного процесса (педагогов, родителей воспитанников). В целях профилактики нарушения стабильности в межличностных отношениях в группах проводятся социометрические исследования «Три открытки». В целях раннего выявления проблем, профилактики, адресности помощи воспитанникам (при необходимости) проводятся некоторые другие исследования. Например, детский перцептивный тест, тест тревожности, авт. Р.Трэмел. <i>Таким образом, педагоги-психологи включены в коррекционно-развивающую работу с воспитанниками всех групп компенсирующей направленности и профилактическую - с воспитанниками групп общеразвивающей направленности.</i> В ДОО воспитанникам оказывается логопедическая помощь - Воспитанники, имеющие нарушения в развитии речи зачисляются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного
--	--

		образования для детей с тяжелым недоразвитием речи (45 человека). - Воспитанники, имеющие задержку психического развития зачисляются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (9 человек). - Воспитанники, имеющие логопедическое заключение «Фонетическое недоразвитие речи» получают логопедическую помощь в логопедическом кабинете, занимаясь с учителем –логопедом, штатным сотрудником организации.(50 человек) Содержание коррекционно-развивающей помощи таким воспитанникам отражено в образовательной программе дошкольного образования В ДОО организована работа с детьми с ОВЗ- это дети с тяжелыми нарушениями речи и дети –инвалиды. Их обучение проходит по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и согласия родителей. Для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ используются учебные пособия, дидактические материалы в соответствии с реализуемой адаптированной программой. С детьми с ОВЗ организованы групповые и индивидуальные коррекционно –развивающие занятия (учитель –логопед, педагог – психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог), направленные на купирование проблем и общее развитие дошкольников. Воспитанники с ОВЗ вовлечены в различные мероприятия, способствующие их социализации: досуги, тематические прогулки, экскурсии, проекты. А также конкурсы, способствующие раскрытию способностей ребенка. <i>Т.о., детям с ОВЗ оказывается не только специальная коррекционная помощь, в соответствии с полученными рекомендациями, но психологическая и социальная поддержка.</i> Специальные технические средства обучения, услуги ассистента для воспитанников с ОВЗ, в данное время посещающих Организацию, не требуются. В ДОО реализуется рабочая программа воспитания, являющаяся частью Образовательной программы дошкольного образования, что позволило систематизировать имеющийся у педагогов многолетний опыт разработки собственных курсов и программ. <i>Вывод:</i> организация образовательной деятельности, воспитательной работы осуществляется в соответствии общеобразовательной программой дошкольного образования, в том числе адаптированной для детей с ТНР, ЗПР, с годовым планированием, учебным планом. <i>Целесообразное использование образовательных технологий, техник, методик (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной технологии, другие) позволило добиться достижения целевых ориентиров дошкольного образования.</i>
2.5.	Оценка качества кадрового, учебно –методического, библиотечно – информационного обеспечения	В штатном расписании 155,47 ставок. Из них: 85,125 ставки- педагогические работники (из них- 52 ед.-воспитатели), 4 ставки- административные (руководящие). Все педагоги являются штатными сотрудниками детского сада Всего педагогов: 67 человек Образование высшее- 27 человек (40,3%), среднее профессиональное-40 человек (59,7%) Образование по направлению «Образование и педагогика» имеют

	воспитатели, педагог дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, педагог –психолог, социальный педагог, учителя – логопеды – 55 (82,08%) человек. Из них 45 человек (87,16%) имеет базовое (дошкольное образование). Остальные – получили квалификацию: «учитель начальных классов», «учитель русского языка и литературы», «учитель технологии», «учитель –логопед, дефектолог». 12 человек (17,91%) имеют высшее или среднее профессиональное образование по другим направлениям подготовки, однако, все прошли обучение по дополнительное программе, получив дипломы о профессиональной переподготовке, дающие право на занятие педагогической деятельностью в дошкольной образовательной организации. Квалификационная категория: высшая-38 человека, первая-18 человек, соответствие должности-4 человека, без категории-7 По сравнению с предыдущим периодом: - увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией и педагогов без категории (за счет поступления начинающих педагогов) - осталось на том же уровне количество педагогов с первой квалификационной категорией С одной стороны (повышается количество с высшей категорией, педагоги, аттестованные на соответствие должности подают заявления на аттестацию) -это показывает стремление педагогов к повышению своей квалификации, обобщению опыта работы, с другой (большое количество педагогов без категории)-это результат прихода молодых специалистов, не имеющих достаточного опыта и стажа для аттестации В тоже время - увеличивается доля педагогов, имеющих стаж работы «20 лет и более» что отражает общую тенденцию изменения кадрового состава педагогов дошкольных учреждений; - педагоги в основном перешли на дистанционное прохождение курсов повышения квалификации, что показывает их более уверенное использование ИКТ; - уровень образования вновь принимаемых работников не соответствует желаемому, т.к. все они получили дипломы переподготовки и не имеют базового педагогического образования Вывод: укомплектованность кадрами составляет 92,68%, Отсутствие достаточного количества воспитателей ведет к ухудшению качества работы, п.ч. наблюдается профессиональная усталость, выгорание Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников строится по нескольким направлениям: прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в три года), участие в работе методических объединений ДОО и города, самообразование. В ДОО ежегодно составляется, утверждается приказом перспективный план повышения квалификации на 5 лет, в котором отмечается следующая информация: фамилия, имя, отчество работника, должность, уровень и дата получения образования, дата прохождения
--	---

	курсов повышения аттестации, курсов ИКТ, дата прохождения курсов в следующий раз. В ДОО организовано наставничество внутри организации: организована работа наставнических пар, составленных исходя их желаний педагогов и закрепленных приказом МБДОУ (5 наставников и 6 наставляемых) В ДОО имеются победители регионального конкурсного отбора на категорию «педагог-наставник» - 2 человека В ДОО работает Школа молодого педагога Педагоги проявляют профессиональную активность, участвуют в методических мероприятиях ДОО и города, стали участниками конкурсов разного уровня. Муниципального уровня – 8 (84 участника) Регионального уровня- 9 (55 участников) Всероссийского, международного уровня- 7 (45 участников) Т.о., всего конкурсов-24, участников- 187 (2,79 участия на 1 педагога) Педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях как городского, так и регионального и межрегионального уровня. Имеют публикации, представляющие или обобщающие опыт работы по разным направлениям деятельности. Детский сад – участник программы, инициируемой Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»- «Программа по развитию личностного потенциала». На данный момент управленческая команда (3 человека) прошла обучение по модулю «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», составила и защитила проект «Детские сообщества ДОУ «Сказка» для развития навыков коммуникации и кооперации у дошкольников: создание творческой ЛРОС с улучшенными параметрами «осознаваемость», «когерентность», «социальная активность». Коллектив МБДОУ приступил к реализации проекта, рассчитанного на три года. Команда педагогов (4 человека) прошла обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Коллектив ДОО закончил реализацию проекта по созданию личностно-развивающей среды в организации. Опыт работы представлен на Фестивале лучших практик и Всероссийской конференции В 2024 ДОО продолжает работать в статусе Центра по развитию личностного потенциала. Вывод: <i>в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе обучения на курсах повышения квалификации, участия городских, региональных семинарах и конференциях.</i> <i>Видится необходимым дальнейшая мотивация педагогов к участию в мероприятиях с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик, а также формирования знаний и умений в вопросах обобщения опыта.</i> <i>Коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный</i>
--	--

	<i>уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.</i> <i>Однако, в связи с изменением качественного состава педагогического коллектива необходимо продолжать работу по формированию у молодых педагогов профессиональных компетенций в вопросах применения адекватных возрасту технологий, методов и приемов, продолжить организацию методической работы в форме наставничества и повысить эффективность работы по самообразованию педагогов.</i> Должностные оклады установлены в соответствии с Положением об отраслевой оплате труда. Стимулирующие выплаты устанавливаются следующим образом: сотрудники заполняют оценочные листы по результатам работы за определенный период (01.01., 01.09.), оценочная комиссия, выбранная на Общем собрании (конференции) работников, рассматривает баллы, выставленные сотрудниками самостоятельно, заполняет сводный оценочный лист, пишет протокол, который согласовывает с председателем Общего собрания, председателем профсоюзной организации, передает заведующему. После чего издается приказ об утверждении количества баллов. ДОО укомплектовано учебно –методической литературой в соответствии с реализуемой программой, также имеется детская художественная литература, энциклопедии, словари, справочники. Методическая литература собрана в методическом кабинете, классифицирована по областям, направлениям работы. Также в кабинете оформлено пространство «Детская библиотека «Читай-ка» В ДОО нет библиотеки –медиатеки с читальным залом, интерактивных лабораторий, мастерских. За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий в группах. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности. ДОО обеспечено компьютерами следующим образом: - имеется 6 компьютеров, 4ноутбука. Четыре единицы из перечисленных используется при организации образовательного процесса. В организации имеется два проектора, ресурс которых используется на образовательных, досуговых, культурно –массовых мероприятиях, а также для организации некоторых форм взаимодействия с родителями воспитанников. В организации есть интерактивные панели, расположенные в группах компенсирующей направленности, используемые для подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы В ДОО имеется выход в Интернет, т.е. обеспечена возможность доступа педагогов к информационным системам, электронным ресурсам. Информация о деятельности детского сада освещается в социальных сетях- в официальных группах в сети Одноклассники, ВКонтакте. https://vk.com/skazka56sad https://ok.ru/group/70000001070873 Также доступна разнообразная информация о деятельности ДОО на официальном сайте организации. Информационные уголки имеются во всех возрастных группах, а также в холлах. Кроме того, организована работа лифлет–холдеров. Выставки детских работ организуются регулярно. В 2024 в ДОО была оформлена подписка на специализированные профессиональные журналы (эл.вариант), что позволило педагогам вести работу по самообразованию, изучать изменения в законодательстве,
--	--

		знакомиться с опытом коллег. Вывод: Сохраняется потребность в обновлении и пополнении картинного демонстрационного материала, в том числе по адаптированным программам.
2.6.	Оценка материально – технической базы	В образовательном процессе используются помещения групповых, а также дополнительные помещения. В состав групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная комнаты. В образовательном процессе также используются такие помещения: физкультурные и музыкальные залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, изостудии, бассейн (только 1 корпус). А также дополнительные тематические пространства, выполненные по принципам «коридорной педагогики» Корпус № 1: - групповые помещения – 680 кв.м - музыкальный зал -100 кв.м - физкультурный зал -140 кв.м - бассейн -74 кв.м - изостудия -20 кв.м - логопедические кабинеты -25 кв.м - кабинет педагога –психолога- 22 кв.м Корпус № 2 Площади здания, используемых для образовательного процесса, составляет 2040 квадратных метров, площадь групп 1685 квадратных метров, что соответствует лицензионному нормативу (6,9 квадратных метров на одного ребенка). В образовательном процессе используются групповые помещения, физкультурный зал (площадь 74,43 квадратных метра) для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий и развлечений, физкультурных досугов. Музыкальный зал (площадь 93,05 квадратных метров), где проводятся музыкальные занятия с детьми, утренники к праздникам. Кабинет психолога (12,36 кв. м.), оснащенный играми и пособиями для развития у детей памяти, внимания, мышления, логопеда(9,58кв.м.), где есть очень много игр, пособий, методических разработок, направленных на развитие мелкой моторики, дыхания. В детском саду 11 групп их площадь: первая младшая- 49,6кв.м.; вторая младшая А-49,59 кв.м.; вторая младшая Б-50,29 кв.м.; средняя А-49,40 кв.м.; средняя В- 50,20 кв.м.; старшая А- 51,29 кв.м.; старшая Б-53,8 кв.м.; подготовительная А-48,82 кв.м.; подготовительная Б-53,4 кв.м.; старшая ТНР-54,19кв.м.; подготовительная ТНР- 49,93кв.м. Условия обучения соответствуют требованиям СП 2.4.1.3848-20. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований происходит путем организации производственного контроля самостоятельно и проведения замеров на договорной основе. Групповые ячейки оснащены мебелью для организации образовательного процесса и жизнедеятельности. В группах имеются кровати, столы, стулья, шкафчики для раздевания, для полотенец по количеству воспитанников. Также имеется детская игровая мебель, шкафы и стеллажи для организации предметной среды в группах, кабинетах. В целом ДОО

	обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Предметно –пространственная среда в группах в общем соответствует требованиям ФГОС ДО, в том числе требованиям к насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности и доступности. <i>Однако, следуют продолжить работу по наполнению инфраструктуры ДОО в соответствии с ФОП ДО</i> Численность воспитанников не превышает допустимую В ДОО имеются технические средства обучения, используемые как для осуществления образовательного процесса, так и для работы организации, управления. Это: - компьютеры - 10 шт. - ноутбуки - 6 шт. - принтеры -7 шт. -интерактивные панели- 3 шт. - музыкальные центры -3шт - звукоусиливающая аппаратура с микрофонами – 2 шт. - проекторы -3 шт - магнитолы – 10 шт -интерактивное оборудование в кабинете учителя – логопеда-1 шт. - воздушно-пузырьковый модуль в кабинете педагога-психолога и социального педагога- 1 шт. - фиброоптическое оборудование в кабинете педагога-психолога и социального педагога- 1 шт. Также имеются магнитно –маркерные доски – 5 шт большого и среднего размера, 4 шт.- маленького Оборудование размещается в группах, кабинетах, залах Для реализации образовательных задач используются разнообразные демонстрационные материалы: репродукции картин, предметы, игрушки (для рассматривания и обучения рассказыванию), таблицы, схемы, плакаты. В ДОО соблюдаются нормы противопожарной и антитеррористической безопасности. В наличие: - автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре «Рокот -2»-2 шт. - огнетушителей в количестве 37 штук, - тревожной кнопки КТС-4 шт., - ПК -11, ПГ -1 Имеются договоры на обслуживание с соответствующей организацией – ООО ЧОП «Редут» Ведется журнал регистрации работ по техническому обслуживанию, ремонту автоматической пожарной сигнализации. Для формирования у детей знаний и навыков в области безопасности педагогами организуется работа: проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренинговые игры. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Систематически в детском саду проводятся
--	---

		тренировочные плановые эвакуации из здания детей и работников при угрозе жизни и здоровью, месячники, декады по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и др. В 2024 году МТБ организации пополнялась за счет закупок инвентаря и материалов (субвенции) и привлечения средств благотворителей Было закуплено: -двери металлические-111040,00 руб. -светильники- 59570,00 руб. (в т.ч.-29820,0 руб.-благотворительность) - игрушки-189672,00 руб. -мягкий инвентарь- 17460, руб. -смесители-9960,00 руб. -мячи-25647,80 руб. -дез.средство-4602,00 руб. -краска-29934,00 - мыло детское-15000,0 -моющие средства-46000,0 -бумага для офисной техники-2523,96 руб. Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии: все учебные помещения используются для всестороннего развития каждого ребенка, реализации основных и дополнительных программ. Однако, необходимо провести подготовительную работу по ремонту помещения бассейна; требуется покраска фасада, утепление межпанельных швов, замена труд системы водоснабжения А также требуется пополнение групп, помещений и участков МБДОУ игровым оборудованием, модулями, конструкторами, в том числе Лего, кабинеты, группы –высокотехнологичным оборудованием (интерактивные панели, песочницы, специальные приборы для коррекционной работы), желательно оборудовать детскую метеостанцию.
2.7.	Медико социальное обслуживание	В ДОО в обоих корпусах оборудованы здравпункты с соответствующими условиями для работы медицинского работника, проводящего работу по охране и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Здравпункт отремонтирован, обеспечен всем необходимым для работы. В штатном расписании имеется 1,5 ставки медицинской сестры. В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводится ряд мероприятий: Постоянный контроль самочувствия детей, в том числе для определения нагрузки на занятиях физкультурой и плаванием Профилактические мероприятия в осенне-зимний период Закаливающие мероприятия в соответствии с принятым Комплексным планом физкультурно –оздоровительной работы Организационная работа по проведению медицинских осмотров воспитанников. Вакцинация, организация периодических медосмотров проводится специалистами детской поликлиники ФГБУЗ КБ 112. В 2024 году вакцинация от гриппа прошли 100% педагогов, охват воспитанников составил 30,88% Санитарное состояние МБДОУ –удовлетворительное. Во всех группах

	имеются графики проветривания помещений. Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров. Температура соответствует установленным нормам. Обеззараживание воздуха проводится бактерицидными облучателями, рециркуляторами. Здание МБДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Вода соответствует санитарно–эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Уровни искусственного и естественного освещения в МБДОУ соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к освещению жилых и общественных зданий, что подтверждено результатами производственного контроля. Соблюдение правил безопасной жизнедеятельности при организации образовательного процесса. С точки зрения соблюдения санитарных норм расписание занятий соответствует санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает смену характера деятельности воспитанников. В течение дня все специалисты детского сада применяют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, полоскание рта, хождение по тропе здоровья), что приводит к снижению уровня заболеваемости. На физкультурных занятиях осуществляется медико-педагогический контроль, дозировка нагрузки в соответствии с группой здоровья и/или особыми возможностями здоровья. В целях укрепления здоровья детей, их развития в образовательном процессе ДОО используются следующие помещения: спортивный зал, бассейн. На территории детского сада оборудована спортивная площадка. Для решения поставленных задач в МБДОУ имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр, нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корректирующих упражнений с детьми, оборудование для профилактики и коррекции недостатков физического развития у дошкольников. Чтобы помочь детям сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни проводятся занятия, развлечения, беседы. В группах устроены Центры уединения, позволяющие ребенку побыть одному, отдохнуть. Также в группах воспитатели с помощью разнообразно оформленных уголков настроения ведут постоянные наблюдения за настроением детей, с целью раннего выявления признаков скрытого неблагополучия. В ДОО организована работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении: анализ условий проживания ребенка, тактик воспитания, личностных особенностей ребенка, выявление каких-либо проблем, связанных с определенной жизненной ситуацией, в которую попал ребенок. Для решения проблем в развитии, воспитании детей из замещаемых семей реализуются индивидуальные планы работы, для детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении, составляется программа реабилитации. В данном вопросе ДОО сотрудничает с другими учреждениями профилактики. Организация питания воспитанников в 2024 году производилась ООО «Альтернатива». Юридическая поддержка организации питания: Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-
--	---

		20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Пищеблоки организации оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, имеются складские помещения для сыпучих продуктов и овощей. Питание в детском саду 5 разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с цикличным 20-дневным меню. Содержание белков, жиров и углеводов сбалансировано в соответствии с потребностями детского организма, а также с учетом распределения энергетической ценности суточного рациона. Приготовление всех блюд производится на пищеблоке. Для чего используются как свежие, так и замороженные, подготовленные к обработке продукты(полуфабрикаты) Готовые блюда доставляются в группы непосредственно перед употреблением. Прием пищи в группах осуществляется в соответствии с режимом группы. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Общественный контроль организации питания был организован следующим образом: 1 раз в неделю представитель родительской общественности имеет возможность стать членом бракеражной комиссии и снять пробу в любой прием пищи. Для детей, имеющих показания для специального питания, либо ограничения на те или иные продукты ввиду установленной аллергической реакции, организовано питание по индивидуальному меню. Такое меню составляется диетсестрой ООО «Альтернатива» на основании заявления родителей и соответствующей справки от лечащего врача. Таких детей в 2024 году было 8 человек. Ежегодно, один раз в год все сотрудники дошкольного образовательного учреждения проходят медицинский осмотр. На прохождение медосмотра сотрудников было использовано 482051,6 руб. Вывод: качество медико-социального обслуживания, организации питания соответствует требованиям.
2.8.	Взаимодействие с семьями воспитанников	В ДОО организовано взаимодействие с семьями воспитанников, которое осуществляется в течение учебного года всеми педагогами, работающими с определенной группой детей в соответствии с комплексным планом взаимодействия с семьями воспитанников. Работа ведется в соответствии с планами, результаты фиксируются в документах (протоколы, сценарии). Комплексные планы взаимодействия с семьями воспитанников являются апробируемой формой планирования работы в условиях введения Программы просвещения родителей. В 2024 году были использованы следующие форматы взаимодействия с родителями: - Родительские собрания групповые; - Открытые занятия для родителей (в форме фотоотчета, и отрывков видеоотчетов) - Консультации специалистов, воспитателей; - Информационные стенды в холе детского сада, в том числе - группах; - мастер-классы,

		- тренинговые встречи, - совместные досуги и события На родительских собраниях поднимались вопросы о безопасности детей в домашних условиях, о безопасности зимних и летних прогулок, о безопасности детей на дорогах, также говорили о пожарной безопасности, о правилах перевозки детей в автотранспорте, о профилактике детского травматизма дома и на улице, обсуждались вопросы по созданию благоприятной семейной атмосферы, организации детского питания в ДО и дома. В корпусе № 2 действует консультативный центр стендовой информации «Педагогическая газета», где еженедельно сменяется информация для родителей по вопросам обучения и воспитания дошкольников. Вопросы воспитания, развития рассматриваются, в том числе, и с использованием дистанционных технологий: через группы в ВК, Сферум, через официальный сайт детского сада. Родителям предлагалась информация, консультации «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы», «Детский уголок в квартире», «Занимательные опыты с детьми в домашних условиях», «Ценность игрушки в жизни ребенка», «Детский сад глазами родителей: ожидания и реалии», «Играем в настольный и пальчиковый театр дома», буклеты «Счастье, когда тебя понимают», «Радости ребенка», тренинги «В лучах родительского солнца» и многое другое. Для получения обратной связи используется форма на официальном сайте, а также формат опросов и анкетирования. Были проведены следующие «Готов ли ваш ребенок к школе», «О летней занятости воспитанников», «Какой вы родитель?», «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ» <i>Продумывается предложение разработать и спланировать работу клубов по отдельным вопросам в сотрудничестве с другими организациями социума: «Клуб по интересам», «Клуб любителей книги» и пр.</i> <i>А также провести мониторинг востребованности работы группы раннего развития, поскольку наблюдаются ухудшающиеся показатели адаптации воспитанников к условиям ДОО.</i> Вывод: работа по взаимодействию с семьями воспитанников проводится на достаточно высоком уровне, по оценке удовлетворенности родителей жизнедеятельностью сада по всем критериям полное соответствие. Все мероприятия, запланированные в годовом плане по работе с родителями, проходят своевременно и являются неотъемлемой частью диалога между ДОО и родителями, формы взаимодействия с родителями достаточно разнообразны, охватывают родителей воспитанников всех возрастов и категорий.
		В ДОО приняты меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством: • Освобождение от внесения части родительской платы: - Родители (законные представители) детей-инвалидов; - Законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - Родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией; - Родители (законные представители) детей с ограниченными

	возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом, размер которого ниже прожиточного минимума, установленного по Ульяновской области в расчете на душу населения на первое число текущего квартала (в том числе детей из многодетных семей); - Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья из семей, находящихся в социально опасном положении; - Родители (законные представители) – неработающие инвалиды 1 или 2 группы; - Родители (законные представители) детей, один из которых призван, на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в связи с проведением СВО , - Родители (законные представители) являющиеся военнослужащими, проходящими службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции, проживающие на территории города Димитровграда Ульяновской области, на период участия военнослужащих в специальной военной операции; - Родители (законные представители) детей, из семей участников специальной военной операции, погибших при исполнении обязанностей военной службы (службы) либо умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при исполнении обязанностей военной службы (службы) в период участия в специальной военной операции; • Уменьшение части родительской платы за присмотр и уход на 50 %; - родители (законные представители), имеющие троих и более несовершеннолетних детей Родителям (законным представителям) производится выплата компенсации части родительской платы семьям (на первого ребенка, воспитывающегося в ДОО -20%, на второго-50%, на третьего и последующего -70%) Информированность родителей о правах, обязанностях, в том числе на предоставлении льгот организована на достаточном уровне: ✓ С помощью наглядно-печатной информации, размещаемой в родительских уголках в приемных групповых помещениях и стендах, расположенных в холле детского сада ✓ Путем размещения информации на официальном сайте детского сада В ДОУ ведется работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. На учете КДН -2 семьи (3 воспитанника) Работа с семьями, состоящими на всех видах учета: ✓ Содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций ✓ Организация благотворительной помощи ✓ Рекомендации по организации семейного досуга ✓ Законодательное просвещение ✓ Совместные мероприятия для детей ✓ Организационно-практическое содействие родителям в выполнении их воспитательных функций ✓ Предоставление информации об отдыхе детей на зимних каникулах, в летний период. ✓ Мониторинговые наблюдения за психофизическим развитием
--	--

		воспитанников ✓ Посещения с целью выявления условий воспитания в семьях Работа с семьями стала разнообразнее и индивидуально и проблемно ориентированной. Вывод: меры социальной поддержки оказываются в полном объеме в соответствии с законодательством
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Оценка качества организации образовательного процесса содержания образовательной деятельности, условий, созданных в детском саду, качества взаимодействия с родителями и сетевым окружением проводится в виде анализа работы в конце учебного года. Информация о работе ДОО обобщается в виде аналитических справок по результатам контрольной деятельности, часть ее оформляется в виде мониторинговых исследований, составляющих систему внутренней оценки качества. Локальные акты, регламентирующие данный вид деятельности имеются. Все контрольные мероприятия проводятся в соответствии с общим планом, с распределением обязанностей должностных лиц. Результаты отражены в справках, журналах контроля. Анализ состояния журналов контроля Заведующего: на 100% Зам. зав по УВР: на 100% Зам.зав. по АХЧ: на 100% Запланированные тематические проверки по годовым задачам, выполнены все, решения по исправлению замечаний 90% (10% - не выполнены по объективным причинам) Возможность оценки удовлетворенности потребителей качеством образования имеется на официальном сайте ДОУ в виде размещения ссылки на анкету для родителей. Также на сайте имеется форма обратной связи для обращений, предложений родительской общественности. Процедуру независимой оценки качества образования Организация в 2024 году не проходила Выполнены следующие мероприятия по итогам прошлых оценочных процедур: -приведены в соответствие локальные акты и представлены на сайте ДОО -обновлена информация для посетителей в холле детского сада -написаны служебные записки на увеличение лимитов для выполнения особо затратных мероприятий (установка пандусов, лифтов, табличек и пр.) Вывод: В ДОО выстроена чёткая система контроля и анализа результативности образовательного процесса и работы организации в целом. Требуется организационная работа по обновлению положения о внутренней системе оценки качества учреждения.

**II. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	421 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	421 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	361 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	421 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	110 человек / 26,12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	110 человек / 26,12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек / 26,12%
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек / 26,12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/40,3%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 26,86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	40/5,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27/40,29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 83,5%
1.8.1	Высшая	38 человек/ 56,7 %
1.8.2	Первая	18 человек/ 26,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 14,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек /23,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 8,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 19,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек / 95,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	67 человек/ 421 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет

