

Режим занятий

Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Образовательная ситуация протекает может быть в разных формах: занятие, игра, прогулка, проект и пр.

Периодичность, продолжительность игровых ситуаций в форме занятий отражены в расписании занятий (см.ниже)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах, на участке, в других помещениях (музей, кинозал). Другие педагоги используют для организации занятий соответствующие помещения: музыкальные и физкультурные залы, бассейн, изостудию, кабинеты.

Таким образом, образовательная деятельность может проводиться на любом объекте, являющемся частью единых образовательных ресурсов Детского сада, а также на прогулочном участке.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом разных видов детской деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов состоит из организованных педагогом (в том числе через организацию условий) развивающих проблемно-игровые или практические ситуации, игр, упражнений, пр., побуждающих дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Данная работа проводится в форме культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. Содержательность, разнообразие, периодичность их в разных возрастных группах отражено в циклограмме совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и культурных практик в режимных моментах

1. Расписание непрерывной образовательной деятельности*

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа «А»	9.00.-9.10. 9.20.- 9.30. (по подгруппам) СКР(социальный мир)// Р.Р.(худ.л-ра) 15.30.-15.40- ФР (развитие движение, занятие физ.культурой)	11.20.-11.30.- Худ.ЭР (музык.занятие) 15.30. -15.40. 15.50. -16.00. (по подгруппам) Познавательное развитие +ХудЭР(Конструирование)	9.00.-.9.10. 9.20.- 9.30. (по подгруппам) Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) // ПР(соц-ыймир,предметный, природный) 15.30. -15.40. 15.50. -16.00. (по подгруппам) Худ.ЭР (Рисование)	9.00.-.9.10. 9.20.- 9.30. (по подгруппам) Худ.ЭР(Лепка) 15.30.-15.40- ФР (развитие движение, занятие физ.культурой)	11.20.-11.30.- Худ.ЭР (музык.занятие) 15.30. -15.40. 15.50. -16.00. (по подгруппам) Речевое развитие
Первая младшая группа «Б»	9.00.-9.10.-Худ.ЭР (музык.занятие) 15.30.-15.40. 15.50.-16.00. (по подгруппам) СКР(социальный мир)// Р.Р.(худ.л-ра)	9.00.-9.10. 9.20.- 9.30. — (по подгруппам) Познавательное развитие +Художественное- эстетическое развитие (Конструирование) 15.30.-15.40- ФР (развитие движение, занятие физ.культурой)	11.20. -11.30. Худ.ЭР (музык.занятие) 15.30. -15.40. 15.50. -16.00. (по подгруппам) Речевое развитие	9.00.-.9.10. 9.20.- 9.30. (по подгруппам) Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) // ПР(социальный, предметный, природный мир) 15.30. -15.40. 15.50. -16.00. (по подгруппам) Худ.ЭР(Рисование)	9.00.-.9.10. 9.20.- 9.30. (по подгруппам) Худ.ЭР(Лепка) 15.30. -15.40. Физическое развитие (занятие физ.культурой)
Вторая младшая «А» группа	9.00. -9.15. 11.30. 11.45.– Худ.ЭР(музык.занятие) 15.30. 15.45.– ФР (занятие физ.культурой)	9.00.-9.15. Познавательное развитие (социальный мир – три //природный мир- одно) 9.25.-9.40. – Худ.ЭР(аппликация // конструирование) (чередуются)	9.00.-9.15. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 15.30.-15.45.-Худ.ЭР (музык.занятие)	9.00.- 9.15. -Речевое развитие 9.25.-9.40. Худ.ЭР (Рисование)	9.00.- 9.15. – Худ.ЭР(Лепка) 15.30. -15.45.– ФР (занятие физ.культурой)
Вторая младшая «Б» группа	9.25.-9.40. Познавательное развитие (социальный мир – три //природный мир- одно) 15.30.- 15.45. Худ.ЭР (музык.занятие)	9.00.- 9.15. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.25.-9.40.-Худ.ЭР (Рисование)	9.00.- 9.15. Речевое развитие 11.30.-11.45.-ФР(занятие физ.культурой)	9.00.- 9.15. – Художественно – эстетическое развитие (Лепка) 11.15.-11.30.-Худ.ЭР (музык.занятие)	9.15.-9.30.- Худ.ЭР (аппликация // конструирование) (чередуются) 11.30.-11.45.-ФР(занятие физ.культурой)

Средняя «А» группа	9.00.-9.20.-Познавательное развитие (социальный мир – три //природный мир- одно) . 15.55.-16.15.- Худ.ЭР (музык.занятие)	09.30.- 09.50.(по подгруппам) 10.10.-10.30. ФР (плавание) // Речевое развитие 16.00.-16.20.- Худ.ЭР(Лепка)	9.00. – 9.20. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 15.30.-.15.50. Физическое развитие (занятие физ.культурой)	9.30. -9.50.– Худ.ЭР (Рисование) 11.40.-12.00.-Худ.ЭР (музык.занятие)	9.00.-9.20.-Художественно – эстетическое развитие (аппликация // конструирование) (чередуются) 9.35.-9.55. Физическое развитие (занятие физ.культурой)
Средняя «Б» группа	9.00.-9.20. Физическое развитие (занятие физ.культурой) 9.30.-9.50. Познавательное развитие (социальный мир – три, природный мир- одно)	9.00.-9.20. Худ.ЭР (музык.занятие) 9.30.-9.50. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 15.30.-15.50.- Худ.ЭР(аппликация // конструирование) (чередуются)	8.50.-9.20.- Худ.ЭР(Рисование) 9.30.-9.50.-Речевое развитие	09.30.- 09.50. 10.10.-10.30. ФР (плавание) 15.30.-15.50.- Худ.ЭР (музык.занятие)	9.35.-9.55.-Худ.ЭР (Лепка) 9.45.-10.05. - 15.30.-.15.50. Физическое развитие (занятие физ.культурой)
Средняя «В» группа (ТНР)	9.00.-9.20. 9.30.-9.50. (по подгруппам) Коррекционно -развивающее занятие (логопед) // Худ.ЭР(аппликация / конструирование) (чередуются)	9.00.-9.20. Коррекционно -развивающее занятие (логопед)1 п/п 9.30.-9.50.-Физическое развитие (занятие физ.культурой) 10.00.-10.20. Коррекционно -развивающее занятие (логопед)2 п/п 15.30.-15.50.-Худ.ЭР (Лепка)	9.00. -9.20. – ПР(социальный мир – три /природный мир- одно) 9.30.-9.50.Худ.ЭР (музык.занятие) 15.30.-15.50. Коррекционно -развивающее занятие (логопед)	9.00.-9.20. 9.30.-9.50.(по подгруппам) Коррекционно -развивающее занятие (логопед) // Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 15.30.- 15.50.- Физическое развитие (занятие физ.культурой)	9.15.-9.35. -Физическое развитие (Плавание) 11.40.-12.00.-Худ.ЭР (музык.занятие) Индивидуальные коррекционно -развивающие занятия (логопед) 15.30.-15.50.- Худ.ЭР (Рисование)
Старшая «А» группа	9.00.-9.25.- Худ.ЭР(Рисование) 9.35.- 10.00.Худ.ЭР (музык.занятие) 15.30.-15.55. ПР+СКР (социальный, предметный мир) (чередуются или интегрируются)	9.00. -9.25. - ФР (занятие физ.культурой) 9.35. -9.55. - Речевое развитие	9.00.-9.25. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.35. -9.55. – ФР(занятие физ.культурой) 15.30.-15.55- Худ.ЭР(аппликация / конструирование) (чередуются)	9.00. -9.25. Худ.ЭР (музык.занятие) 9.50. – 10.15. Речевое развитие (грамота) / Познавательное развитие (мир природы) (чередуются через неделю)	9.00.-9.25.- ХудЭР (Лепка) 9.45.-10.10. - Физическое развитие (Плавание)

Старшая «Б» группа	9.00.-9.25. ПР+СКР (социальный, предметный мир) (чередуются или интегрируются) 9.35. -9.55. Худ.ЭР(Рисование)	9.00.-9.25.-Худ.ЭР(Лепка) 9.35.- 10.00.Худ.ЭР (музык.занятие) 15.30.-15.50.- Речевое развитие	----- 9.35. – 10.00. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 10.10. 10.35.-Физическое развитие (занятие физ.культурой)	9.00. -9.25. - Речевое развитие (грамота) / Познавательное развитие (мир природы) (чередуются через неделю) 10.25.-10.50. 11.00.-11.25. Физическое развитие (Плавание)	9.00. -9.25. - ФР (занятие физ.культурой) 9.35.- 10.00.Худ.ЭР (музык.занятие) 15.30.-15.55. Худ.ЭР(аппликация / конструирование) (чередуются).
Старшая «В» группа (ТНР)	9.00. -9.25. 9.35.-10.00. (по подгруппам) Коррекционно -развивающее занятие (логопед)// Познавательное развитие (социальный мир) (чередуются или интегрируются) 15.30.-15.55.- Худ.ЭР(Рисование)	9.00.-9.25. 9.35.-9.55. (по подгруппам) Коррекционно-развивающее занятие (логопед)// Познавательное развитие (Математическое развитие) 15.30.- 15.55.- Физическое развитие (занятие физ.культурой)	8.50.-9.15.- Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие) 9.25.-9.50.- Познавательное развитие (Математическое развитие) 15.30.-15.55. Коррекционно-развивающее занятие (логопед)	9.00.-9.25.- Физическое развитие (занятие физ.культурой) 9.35. – 9.55. Коррекционно -развивающее занятие (логопед) 15.30.-15.55.- Худ.ЭР(Лепка)	Индивидуальные коррекционно -развивающие занятия (логопед) 10.20.-.10.45. 10.55.-11.20.(по подгруппам) Физическое развитие(плавание)// Художественно –эстетическое развитие (аппликация // конструирование) (чередуются) 15.30.-15.50- Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие)
Подготовительная «А» группа	9.00.-9.30.- Познавательное развитие (социальный мир) (чередуются или интегрируются) 9.40.-10.10.-ХудЭР(Мир искусства и художественная деятельность (аппликация)) 10.20.-10.50.- Физическое развитие (занятие физ.культурой)	9.00.-9.30.Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.40.-10.10.Художественно – эстетическое развитие(Лепка) 10.20.-10.50. Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие)	9.15.-9.45 9.55.-10.25.- (по подгруппам) Физическое развитие (Плавание)// Речевое развитие (речевое развитие) 10.40.-11.20. ХудЭР(Рисование)	9.00. -9.30. -Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.40.-10.10.Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие) 10.20.-10.50.- Физическое развитие(занятие физ.культурой)	9.00.-9.30. Речевое развитие (грамота) // Познавательное развитие (мир природы) (чередуются через неделю) 9.40.-10.10.-Познавательное развитие /Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) 10.20.-10.50.ХудЭР(Рисование)

Подготовительная «Б» группа	9.00.-9.30. Познавательное развитие (соц., предметный мир, безопасность) 9.40.-10.10.- Физическое развитие (занятие физ.культурой) 10.20.-10.40. Художественно –эстетическое развитие(Рисование)	9.00.-9.30. Речевое развитие (речевое развитие, восприятие худ.л-ры) 9.40.-10.10.-Познавательное развитие (Математическое развитие) 10.20.-10.50.-Физическое развитие (занятие физ.культурой) 15.30.-16.00 - Художественно – эстетическое развитие(музык.занятие)	9.40. – 10.10.- Художественно – эстетическое развитие(Лепка) 10.40.-11.10 11.20.-11.50. (по подгруппам) Физическое развитие (Плавание) // РР (грамота) /Познавательное развитие (мир природы) (чередуются через неделю)	9.00.-9.30. Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.40.-10.10. Познавательное развитие /Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) 10.20.- 10.50.Художественно – эстетическое развитие(Рисование)	9.00.-9.30.- Художественно – эстетическое развитие (Мир искусства и художественная деятельность (аппликация)) 10.20.-10.50. – Художественно –эстетическое развитие (музык.занятие)
Подготовительная «В» (ТНР)	9.00.-9.30. Познавательное развитие (социальный, предметный природный мир) (чередуются или интегрируются) 9.40.-10.10. 10.20.-10.50. Физическое развитие (плавание) 11.00.-11.30.- Худ.ЭР (Рисование)	9.00.-9.30. 9.40. -10.10.- (по подгруппам) - Коррекционно -развивающее занятие (логопед)// Познавательное развитие (Математическое развитие) 10.20.-10.50.-Худ.ЭР (Мир искусства и художественная деятельность (аппликация))- 16.05.-16.35. Физическое развитие (занятие физ.культурой)	9.00.-9.30.- РР (речевое развитие) 9.40.-10.10.- Познавательное развитие/ Худ.ЭР (Конструирование) 11.50.-12.20.- Худ.ЭР(музык.занятие) 15.30.-16.00. Коррекционно -развивающее занятие (логопед)	9.00.-9.30. 9.40.-10.10.- (по подгруппам) Коррекционно -развивающее занятие (логопед)// Познавательное развитие (Математическое развитие) 10.20.-10.50.-. Физическое развитие (занятие физ.культурой) 16.05.-16.35.-Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	9.00.-9.30.Худ.ЭР (музык.занятие) 9.40.-10.10 Коррекционно -развивающее занятие (логопед)
Подготовительная «Г» (ЗПР)	9.00.-9.30.- Ознакомление с окружающим и развитие речи (Д) 9.40.-10.10.-ПСИХОЛОГ 11.00.-11.30. Физическое развитие (Плавание) 16.05.-16.35.-Художественно –эстетическое развитие(Рисование)	9.00.-9.30.- 9.40.-10.10. (по подгруппам) ПР (формирование математических представлений) (Д)// РР (Развитие фонематического восприятия и связной речи) (Л) 10.20.-10.50.- Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	9.00.-9.30.- 9.40.-10.10.- (по подгруппам) РР (подготовка к обучению грамоте) (Д)// Худ.ЭР (аппликация) 10.20.-10.50.- Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие) 16.00-16.30.-Физическое развитие (занятие физ.культурой)	9.00.-9.30. 9.40.-10.10.- (по подгр.) ПР (формирование математических представлений) (Д)// РР+СКР (Чтение художественной литературы) (В) 10.20.-10.50.- Ознакомление с окружающим и развитие речи (Д) 16.00.-16.30.-Художественно – эстетическое развитие (музык.занятие)	9.00.-9.30. 9.40.-10.10.- (по подгр.) РР (подготовка к обучению грамоте) (Д) // 9.40.-10.10.- Худ.ЭР +ПР (конструирование) 10.20.-10.50.Физическое развитие (занятие физ.культурой)

2. ВСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ВТОРОГО КОРПУСА

2. Циклограмма совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и культурных практик в режимных моментах

	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Социально- коммуникативное развитие				
	Общение				
	Ситуации общения (в том числе в целях формирования навыков безопасного поведения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Беседы и разговоры по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность				
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно –конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				

	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общий, совместный труд		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Детский досуг (музыкальный, игровой, литературный, здоровья и подвижных игр)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.	Познавательное развитие				
	Познавательная, исследовательская деятельность				
	Сенсомоторные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
	Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг			1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Опыты, эксперименты	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Речевое развитие				
	Беседы (в том числе познавательные, этические, эвристические)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дидактические игры (для развития речи)	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
4.	Художественно –эстетическое развитие				
	Формы творческой активности				

	Музыкально –театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Физическое развитие				
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Закаливающие, гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Спортивные упражнения и / или элементы спортивных игр		В холодный период -1 раз в неделю В теплый период - ежедневно	В холодный период -1 раз в неделю В теплый период - ежедневно	В холодный период -1 раз в неделю В теплый период - ежедневно
	Спортивный час	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю