

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ «ЦРР- детский сад № 56 «Сказка»

от 30.08.2024 № 160

Учебный план

группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Учебный план состоит из *почасовой сетки образовательной деятельности в форме занятий и циклограммы совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и культурных практик в режимных моментах*

1. Почасовая сетка образовательной деятельности в форме занятий

Обязательная часть

Основа для планирования- ФАОП ДО для детей с ОВЗ (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ 24.11.2023 № 1022)

№ п/п	Образова- тельная область	Вид деятельности// Вид образовательной ситуации	Учебно-методический комплекс	Количество образовательных ситуаций (в неделю/месяц (4 недели)/ год(36 недель)		
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность		Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
		Занятие физической культурой	УМК: Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под.ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой	2/8/72	2/8/72	2/8/72
2	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность				

2.1.		Формирование фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, <i>подгрупповое занятие с учителем-логопедом</i>	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П., Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной.	1/4/36	1/4/36	1/4/36
2.2.		Восприятие художественной литературы, развитие связной речи	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П., Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной.	1/4/36	1/4/36	1/4/36
3.	Познавательное развитие	Познавательное –исследовательская деятельность				
3.1.		Формирование целостной культуры мира (Ознакомление с окружающим и развитие речи)	УМК: Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под.ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой	2/8/72	2/8/72	2/8/72
3.2.		Математическое и сенсорное развитие	УМК: Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под.ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой	1/4/36	2/8/72	2/8/72
4.	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование				
4.1.		Рисование, лепка, аппликация	УМК: Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под.ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой	2,5/10/90	2,5/10/90	2,5/10/90
4.2.		Конструирование		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

5.		Музыкальная деятельность	УМК: Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под.ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая деятельность				
		Социальный мир	УМК: Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под.ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой	1/4/36	1/4/36	---
Количество образовательных ситуаций (занятий)обязательной части программы				13/52/468	14/60/540	13/56/504

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности// Вид образовательной ситуации	Программа	Количество образовательных ситуаций (в неделю/месяц (4 недели)/ год(36 недель))		
				Средняя группа	Старшая группа	Подгот.гр.
1.	Физическое развитие	<i>Плавание</i>	<i>Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Послушные волны» -СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2011</i>	1/4/36	1/4/36	1/4/36
<i>Количество образовательных ситуаций по парциальным программам</i>				1/4/36	1/4/36	1/4/36
Всего за весь курс				14/56/504	15/64/576	14/60/540

2.Циклограмма совместной образовательной деятельности в режимных моментах и культурных практик

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Средняя группа	Старшая группа
1.Социально-коммуникативное развитие		
Общение		
Ситуации общения	Ежедневно, в т.ч. 1 раз в неделю по формированию навыков безопасного поведения Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3до 8 лет.	
Игровые образовательные ситуации по формированию коммуникативных и навыков и эмоциональной сферы	Крюкова С.В., Слободяник Н.. Удивляюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь: программа эмоционально развития детей дошкольного возраста	
Беседы и разговоры по интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно –конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игровые образовательные ситуации с целью формирования комплекса социально коммуникативных компетенций сформировать комплекс социально	1 раз в неделю	1 раз в неделю Чудесникова Т.А. Модульная программа «Оживающий мир». Иллюстрируем и

коммуникативных компетенций		обыгрываем социальные истории
Подвижные игры	ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
Общий, совместный труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2. Познавательное развитие		
Познавательная, исследовательская деятельность		
Сенсомоторные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Сенсорно-перцептивный тренинг	1 раз в неделю Программа «Нейропсихологическое сопровождение развития детей 3-5 лет». Колганов С.Н., Фридрих И.А.	1 раз в неделю Программа «Нейропсихологическое сопровождение развития детей 5-12 лет». Колганова В.С., Пивоварова Е.В.
Игры- экспериментирования	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения	ежедневно	ежедневно
3. Речевое развитие		
Чтение художественной литературы	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игры с «говорящими картинками»	3-4 раза в неделю	3-4 раза в неделю
Логопедические пятиминутки	ежедневно	ежедневно

Индивидуальные коррекционные занятия	3 раза в неделю	3 раза в неделю
4. Художественно –эстетическое развитие		
Формы творческой активности		
Музыкально –театральная гостиная (совместно с воспитателем)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка,ручной труд по интересам)	2 раза в неделю, в т.ч. С использованием приема комментированного рисования (1 раз в неделю)	2 раза в неделю, в т.ч. С использованием приема комментированного рисования (1 раз в неделю)
5.Физическое развитие		
Утренняя эмоционально-стимулирующая гимнастика	ежедневно	ежедневно
Закаливающие, гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно