

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ «ЦРР- детский сад № 56 «Сказка»

от 30.08.2024 № 160

Учебный план для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план состоит из *почасовой сетки занятий и циклограммы совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и культурных практик в режимных моментах*

1. Почасовая сетка образовательной деятельности в форме занятий

Обязательная часть

Основа для планирования- ФАОП ДО для детей с ОВЗ (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ 24.11.2023 № 1022)

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности//Вид образовательной ситуации	Учебно-методический комплекс	Количество образовательных ситуаций (в неделю/месяц (4 недели)/ год(36 недель))		
				Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность				
		Занятие физической культурой	Кириллова Ю.А. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет	2/8/72	2/8/72	2/8/72
2	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность				
2.1.		Формирование правильного звуко-ия, лексико – грамматических категорий, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	УМК программы: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	4/16/144	4/16/144	4/16/144
2.2.		Восприятие художественной литературы, пересказ, развитие связной речи	УМК программы: « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»			1/4/36

3.	Познавательное развитие	Познавательно –исследовательская деятельность				
3.1.		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	УМК программы: « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	0,75/3/27	1/4/36	1/4/36
3.2.		Математическое и сенсорное развитие	УМК программы: « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	1/4/36	2/8/72	2/8/72
3.3.		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа»- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2015	0,25/1/9	0,5/ 2/18	0,5/ 2/18
4.	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование				
4.1.		Рисование, лепка, аппликация	УМК программы: « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	2,5/10/90	2,5/10/90	2,5/10/90
4.2.		Конструирование		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
5.		Музыкальная деятельность	УМК программы: « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<i>Объем обязательной части: количество занятий</i>				13/52/468	14,5/58/522	14,5/58/522

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности// Вид образовательной ситуации	Программа	Количество образовательных ситуаций (в неделю/месяц (4 недели)/ год(36 недель))		
				Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физическое развитие	<i>Плавание</i>	<i>Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Послушные волны» -СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО -ПРЕСС»,2011</i>	1/4/36	1/4/36	1/4/36
<i>Объем части, формируемой участниками образовательного процесса: количество занятий</i>				1,25/5/45	1,5/6/54	1,5/6/54
Всего за весь курс				14/56/504	15,5/62/558	15,5/62/558

2. Циклограмма совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Социально-коммуникативное развитие			
Общение			
Ситуации общения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно –конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно –конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий, совместный труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2. Познавательное развитие			

Познавательная, исследовательская деятельность			
Сенсомоторные игры	1 раз в неделю		
Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Речевое развитие			
Беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические игры	3-4 раза в неделю	3-4 раза в неделю	3-4 раза в неделю
Логопедические пятиминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные коррекционные занятия с воспитателем	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
4. Художественно –эстетическое развитие			
Формы творческой активности			
Музыкально –театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.Физическое развитие			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие, гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно